

Päiväkoti- ja kouluverkko selvitys 2019-2028

Vanhempainverkosto 17.11.2018
palvelualuejohtaja Marju Taurula

*Ohmisteensa
näköinen
kaupunki.*

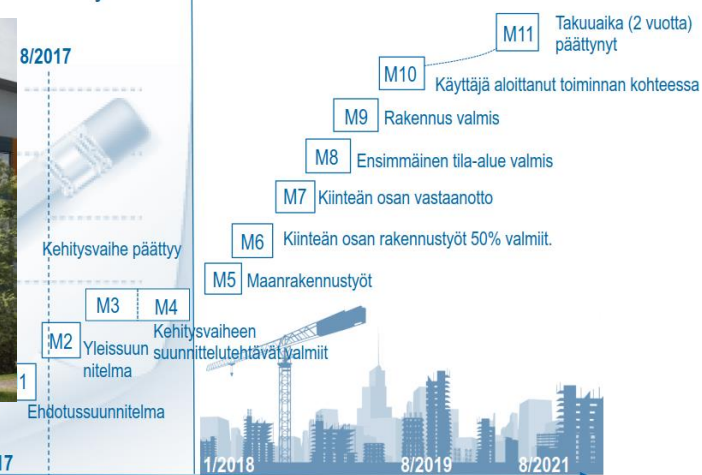
Tavoitteena terveelliset, turvalliset, toimivat ja taloudellisesti tehokkaat tilat



Kinnarin koulu

Kehitysvaihe

Toteutusvaihe



Palveluverkkoprosessin keskeiset työkalut

PVS

Palveluverkkosuunnitelma: Millä periaatteilla investointeja valmistellaan?

- Strategiset päätökset, tarkastelujänne 10 – 15 vuotta, Keskeiset linjaukset
- Lähtötiedot investointiselvityksille ja päätöksille
- Tarpeet palvelutuotannolle
- Vastuu: Peruskaupunki

Päätös

Hyväksytään palveluverkkosuunnitelma

Selvitys

Erilliselvitykset ja tutkimukset: Mikä on kaupungin kannalta paras ratkaisu?

- Selvitetään eri vaihtoehdot toteuttaa tarpeet palveluntuotannolle
- Sijoittuminen, ajoittuminen, laajuus, laatutaso + rahoitus
- Vastuu: Kiinteistöallianssi

Päätös

Erilliselvityksen hyväksyminen

Investointiohjelma

Investointiohjelma 10 vuodelle: kokoaa ehdotuksen investointiohjelmaksi

- Esimerkiksi osa taloussuunnitelmaa
- Vastuu: Peruskaupunki

Päätös:

Investointiohjelman hyväksyminen taloussuunnittelun pohjaksi

Investointi

Investointipäätös: Esitys tulevasta investoinnista

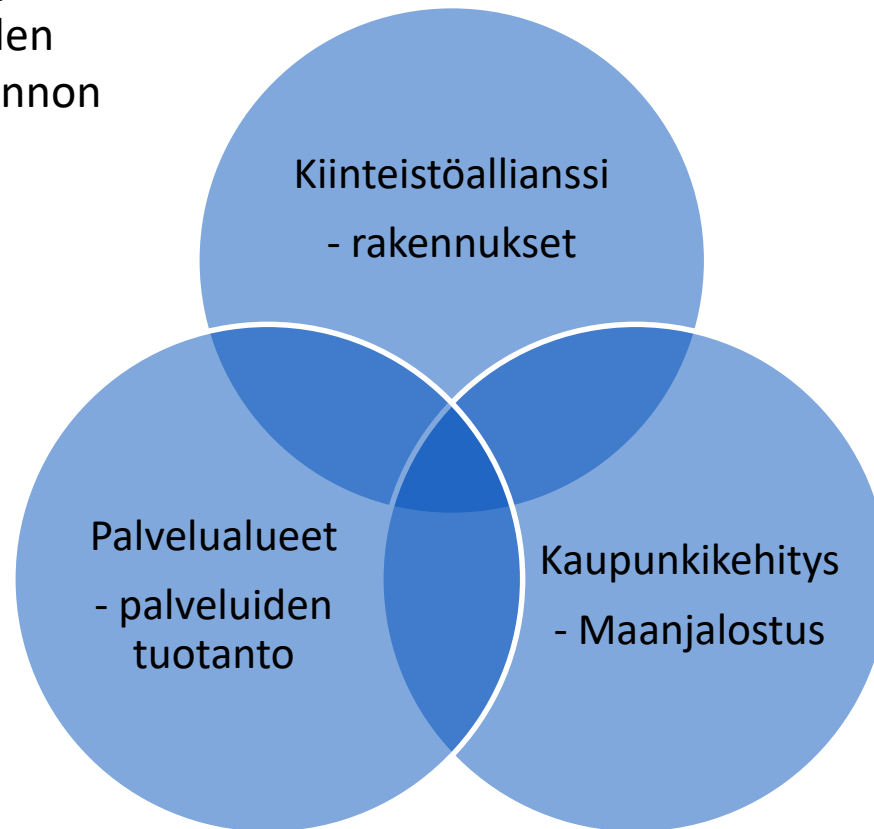
- Perustuu palveluverkkosuunnitelmaan, erilliselvityksiin, investointiohjelmaan ja laadittuun hankesuunnitelmaan
- Vastuu: Peruskaupunki

Päätös:

Investoinnin hyväksyminen

Erillisselvitykset

- Tehtävänä on tutkia tapauskohtaisesti kaupungin kannalta kaikkein järkevin ja taloudellisin tapa palveluiden tuottamiseen ja palvelutuotannon kehittämiseen.
- Kiinteistökannan käytöstä ja kehittamisestä vastaa Mestaritoiminta
- palveluiden tuotannon ohjaisesta ja kehittamisestä vastaa palvelualueet
- maankäytön kehittamisestä sekä maanjalostamisesta vastaa kaupunkikehitys.



Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkoselvitys

- Järvenpään lasten ja nuorten määrä kasvaa
 - huomioitava väestösuunnitteet ja oppilasennusteiden analyysit
- Uusi oppiminen ja uusien oppimisympäristöjen vaatimukset
- Järvenpään kouluista ja päiväkodeista moni on tulossa elinkaarensa päähän seuraavan vuosikymmenen aikana
 - selvitys kiinteistöjen kunnosta ja investointitarpeista sekä
 - kiinteistöjen soveltuvuudesta uuden oppimisympäristön vaatimuksiin
- Kiinteistöjen käyttöä tehostetaan
 - tilamitoitus oppilasta kohti ja ylläpitokustannukset pienenevät
 - eri toimintoja sijoitetaan samoihin tiloihin tai lähekkäin > käyttöaste ja kustannustehokkuus (24/7 ja yli 35%)
 - luotava erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja ja simuloitava niitä elinkaarikustannuslaskennan pohjalta
- Tavoitteena hyödyntää nykyistä palveluverkkoa ja keskittää palvelut yleiskaavatyön mukaisesti sekä jatkojalostaa vapautuvia alueita.

Uuden oppimisen mukaiset periaatteet

Oppimisympäristökäsitteen muutos



1. Oppiminen tapahtuu yhteistyössä koulun sisäisen organisaation välillä, mutta myös koulua ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Oppilaskeskeisyys



2. Käyttäjälähtöisyys on avain onnistumiseen koko projektin aikana.

Teknologiat



3. Erilaisten oppimisteknologioiden käyttö tulee kasvamaan jatkuvasti.

Yhdistyminen ympäristöön



4. Oppiminen ei tapahdu vain tiloissa vaan koulun ympäristö ja pihat ovat isossa osassa

Monikäyttöisyys



5. Päiväaikaan tiloja käytetään moneen eri käyttöön ja iltaisin tilat palvelevat yhteisöä.

Muunneltavuus- ketterät tilat eri käyttötarkoituksiin

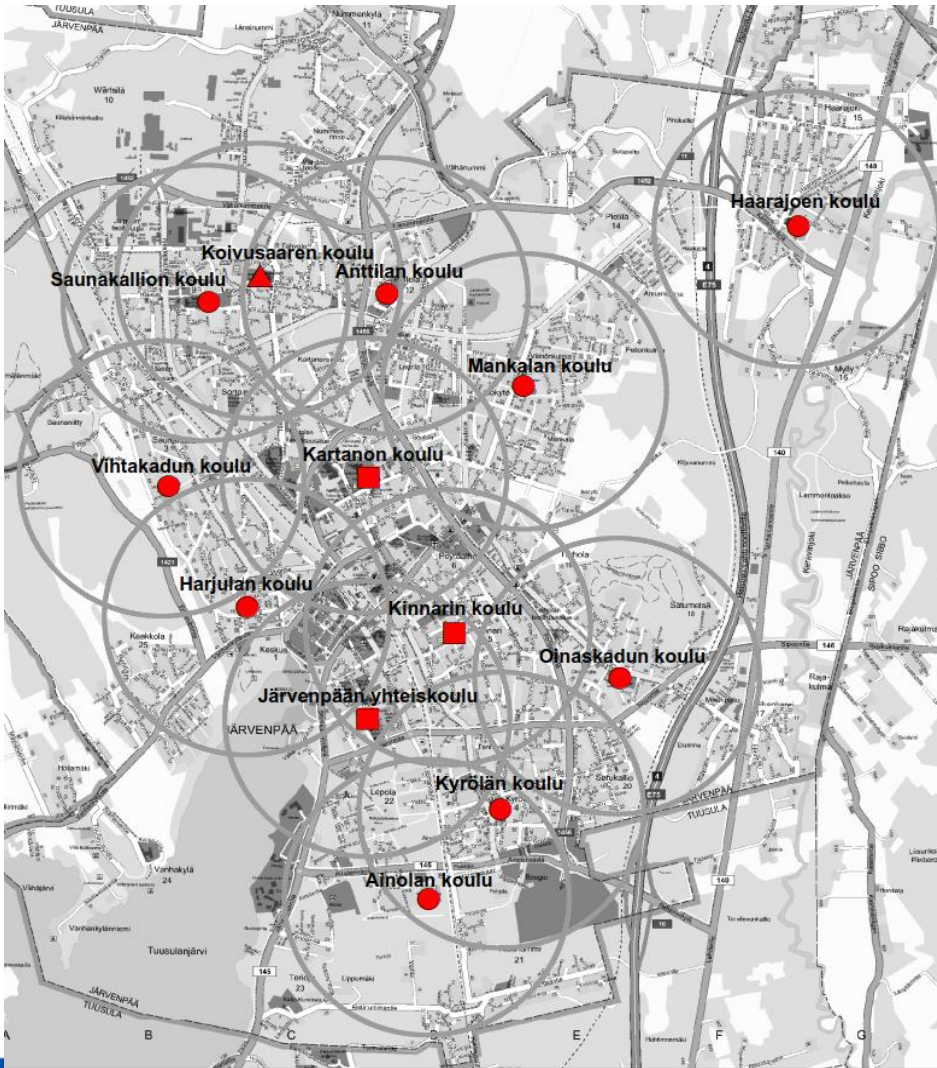


6. Tiloja voidaan muunnella ketterästi eri tilanteisiin kalusteiden ja muuntuvien seinien avulla. Varaudutaan oppimisprosessien jatkuvaan muuntautumiseen tulevaisuudessa.

Kokemuksia ja näkökulmia yhtenäiskouluista

- Perusopetus pohjautuu yhtenäiseen perusopetukseen – oppimisen jatkumoon
- Valinnaisuutta enemmän ja yksilöllisiä oppimispolkuja
- Erityisen tuen järjestäminen yleensä enemmän resursseja
- Tuttujen aikuisten tuki ja koulussa enemmän käsiä ja silmiä
- Kokemusten mukaan yhtenäiskoulut ovat rauhallisempia, eri ikäisten yhdessä olo rauhoittaa.
- Suuressa koulussa erilaisuutta siedetään paremmin
- Edut liittyivät erityisesti opetuksen järjestämiseen, valinnaisuusvaihtoehtojen kasvuun ja koulun toiminnan organisoimiseen
- Tilojen monipuolisuus ja monikäyttöisyys, käyttöaste paranee
- Henkilöstöllä laajempi osaaminen ja kollegojen tuki
- Isommissa yksikössä oppilaskohtaiset kustannukset sekä toiminnan järjestämisen että kiinteistökustannusten osalta edullisemmat
- Voidaan osoittaa koulun tuntiresursseja tarkoituksenmukaisesti ja tehokkaammin isossa yksikössä ja isompi yksikkö on vähemmän haavoittuvainen
- Tärkeää riittävästi resursoitu ja hyvä johtaminen

Järvenpään koulut kartalla kilometrin säteellä



Järvenpään koulut

- Alakoulu
- Yhtenäiskoulu
- ▲ Yläkoulu

Mukana Ainolan koulu

Koulujen tämänhetkiset kuntoluokitukset

Kohde	Kuntoluokka, %	Kuntoluokka, selitys	Korjaus toteutettava
Yläkartanon koulu	64 %	Tyydyttävä	2020-2025
Anttilan koulu	70 %	Tyydyttävä	2018-2020
Oinaskadun koulu	57 %	Tyydyttävä	2020-2025
Vihtakadun koulu	62 %	Tyydyttävä	2020-2025
Juholan koulu	56 %	Tyydyttävä	2020-2025
Harjulan koulu	41 %	Välttävä	2020 alussa
Kinnarin koulu	59 %	Tyydyttävä	Välittömästi
Haarajoen koulu	71 %	Tyydyttävä	2020 alussa
Mankalan koulu	53 %	Tyydyttävä	2020-2025
Koivusaaren koulu	69 %	Tyydyttävä	2020-2025
JYK Urheilukatu	60 %	Tyydyttävä	Luovutaan
JYK Kansakoulunkatu	63 %	Tyydyttävä	2020-2025
Saunakallion koulu	76 %	Tyydyttävä	2020 mennessä
YHTEENSÄ	62,8 %		

- Järvenpään kaupungin koulut keskimäärin tyydyttävässä kunnossa
 - Useat kouluista (Mankala, Oinaskatu, Yläkartano, Vihtakatu, Juhola) ovat kuitenkin lähellä välttävää kuntoluokkaa, ja vaativat peruskorjauksen tai teknisiä osakorjauksia seuraavan 10 vuoden aikana
 - Harjulan koulun kunto on välttävä ja lupa koulutoiminnan jatkamiseen on kesään 2019
- Vaikka kohde olisi keskimäärin tyydyttävässä kunnossa, voi jokin rakennusosista olla huonommassa kunnossa ja aiheuttaa haittaa kohteen käytölle
 - Esimerkiksi JYK Urheilukadulla talotekniikkaa ja tiloja on uusittu merkittävästi, mutta heikkokuntoinen julkisivu ja runko aiheuttavat sisäilmaongelmia
 - Tiloista luovutaan vuoden 2021 loppuun mennessä
- Kohteille on tehty rakennusosakohtainen kuntoluokitus, jota seurataan vuosittain ja se ohjaa teknisten korjausten toteuttamista.

Ryhmien tilamitoituksen perusteista

- Tilamitoituksessa ryhmäkoko on 25 opp.
- Sarja muodostuu ko. luokka-asteet sisältävästä kokonaisuudesta ja koulun sarjaisuus muodostuu näistä ns. rinnakkaisluokkien sarjojen määrästä
- Alakoulun yksi sarja : $6 (1 - 6.lk) \times 25 \text{ opp.} = 150 \text{ opp.}$
 - kaksi sarjaa $2 \times 150 \text{ opp.} = 300 \text{ opp.}$; 3 sarjaa $3 \times 150 = 450 \text{ jne.}$
- Yläkoulun yksi sarja $3 (7 - 9.lk) \times 25 \text{ opp.} = 75 \text{ opp.}$
 - kaksi sarjaa $2 \times 75 \text{ opp.} = 150 \text{ opp.}$; 3 sarj. $3 \times 75 \text{ opp.} = 225 \text{ opp.}$
 - 4 sarj. 300 opp. ; 6 sarj. 450 jne.
- Yhtenäiskoulun koko sarja 1-9 lk. $150 + 75 = 225 \text{ opp. jne.}$
- Esiopetuksen tilamitoituksessa 24 lasta/lapsiryhmä

Yhteenvertotaulukko yhtenäiskouluista

Sarja (Rinnakkaisluokkien määrä)	3 Sarjaa	4 Sarjaa	4,5 Sarjaa	5 Sarjaa
Oppilasmäärä (perus- ja esiopetus)	747/ 450+225	972/ 600+300	1025/ 600+300+50	1197 750+375
Laajuus (hum2)	7230	8600	9325	10010
hum2 /oppilas	9,68	8,84	8,50	8,36
Investointikustannus				
Uudishinta (tilat ja toiminnot, hanketekijät huomioitu)	24 790 000€	29 570 000€	32 200 000 €	34 570 000 €
Uudishinta (irtokalustus, riskit, käyttäjän ja hallinnon kustannukset huomioitu, ei sisällä pihatöitä)	28 650 000 €	34 180 000 €	37 210 000 €	39 950 000 €
€/hum2	3 963 €	3 976 €	3 990 €	3 992 €
€/oppilaspaikka	38 350 €	35 160 €	33 960 €	33 380 €
Elinkaarikustannus (40 vuotta)	44 970 000 €	53 580 000 €	58 240 000 €	62 510 000 €
Keskimääräinen vuosikustannus	1 120 000 €	1 340 000 €	1 460 000 €	1 560 000 €
Vuosikustannus/oppilaspaikka	1 499 €	1 379 €	1 331 €	1 303 €



Osa-alueittainen väestöennuste komponentteittain

Tilastoalue = Kaikki yhteensä

Väestöennuste(Y) = F Yleiskaavan rakennemalli

Asuntoennuste(Y) = F Yleiskaavan rakennemalli

Tunnusluvut = Väkiluku



Varhaiskasvatus: 22 % kasvu / +774 lasta

Alakoulu: 12 % kasvu / +381 opp.

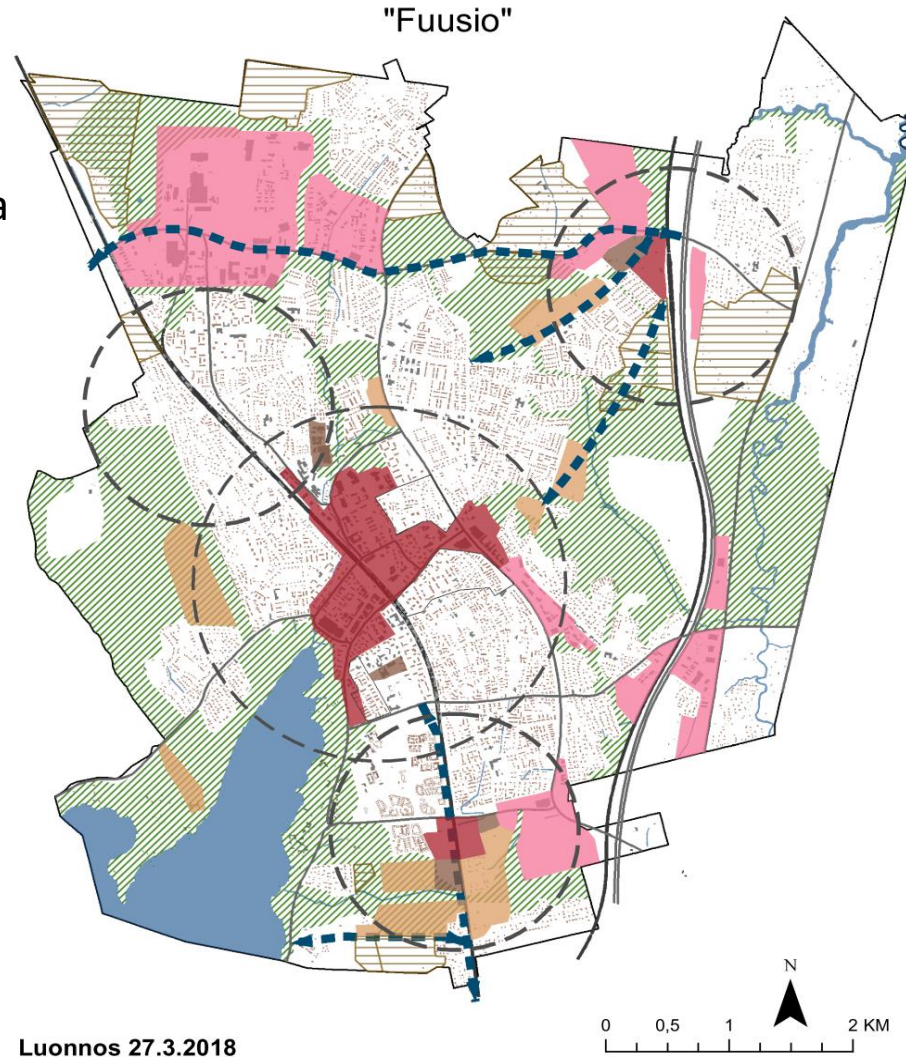
Yläkoulu: 18 % kasvu / +275 opp.

Järvenpää



Lähtökohtana uusi yleiskaava

- Esitettävässä vaihtoehdossa (VE1)
- kaupungin kasvu ja investoinnit suunnataan
- 2020-luvulla keskusta ja etelään (Ainolan alue).
- Kasvun painopiste siirtyy pohjoiseen 2030-luvulla.
- Palveluverkko-suunnitelma on ohjelmoitu tämän tavoitteen mukaisesti.



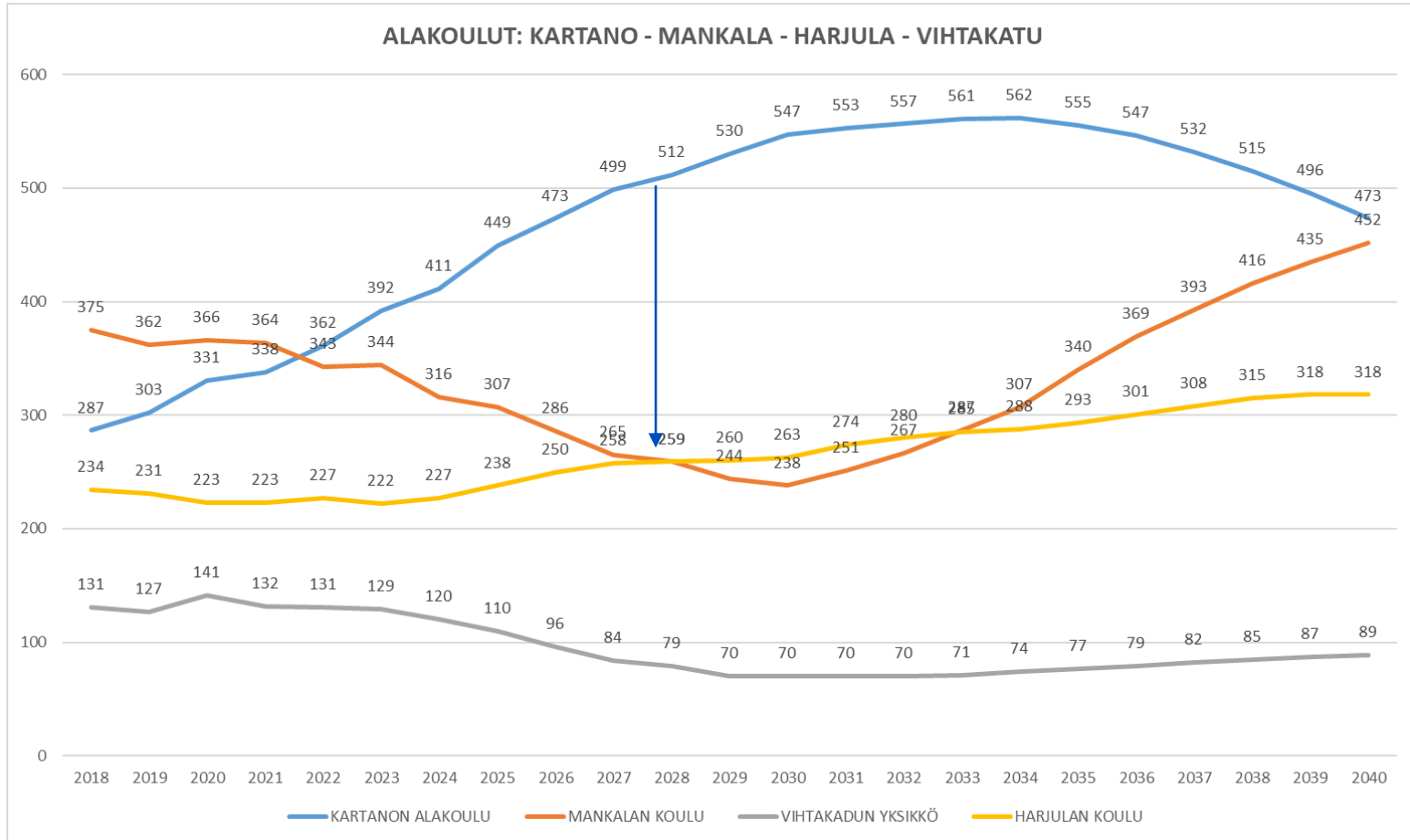
Luonnos 27.3.2018

- Tiivis ja sekoittunut kaupunkirakenne
- Tiivis kerrostalovaltainen asuminen
- ▨ Uudistava täydentäminen
- Reservialue
- Monimuotoinen pientaloasuminen
- Kehittyvä työpaikka-alue

- ▨ Viher- ja virkistysalueiden pääverkosto / Keskeiset viher- ja virkistysalueet
- Vesistö
- 1,0 ja 1,5 km vyöhyke
- ➡ Kehitettävä yhteys

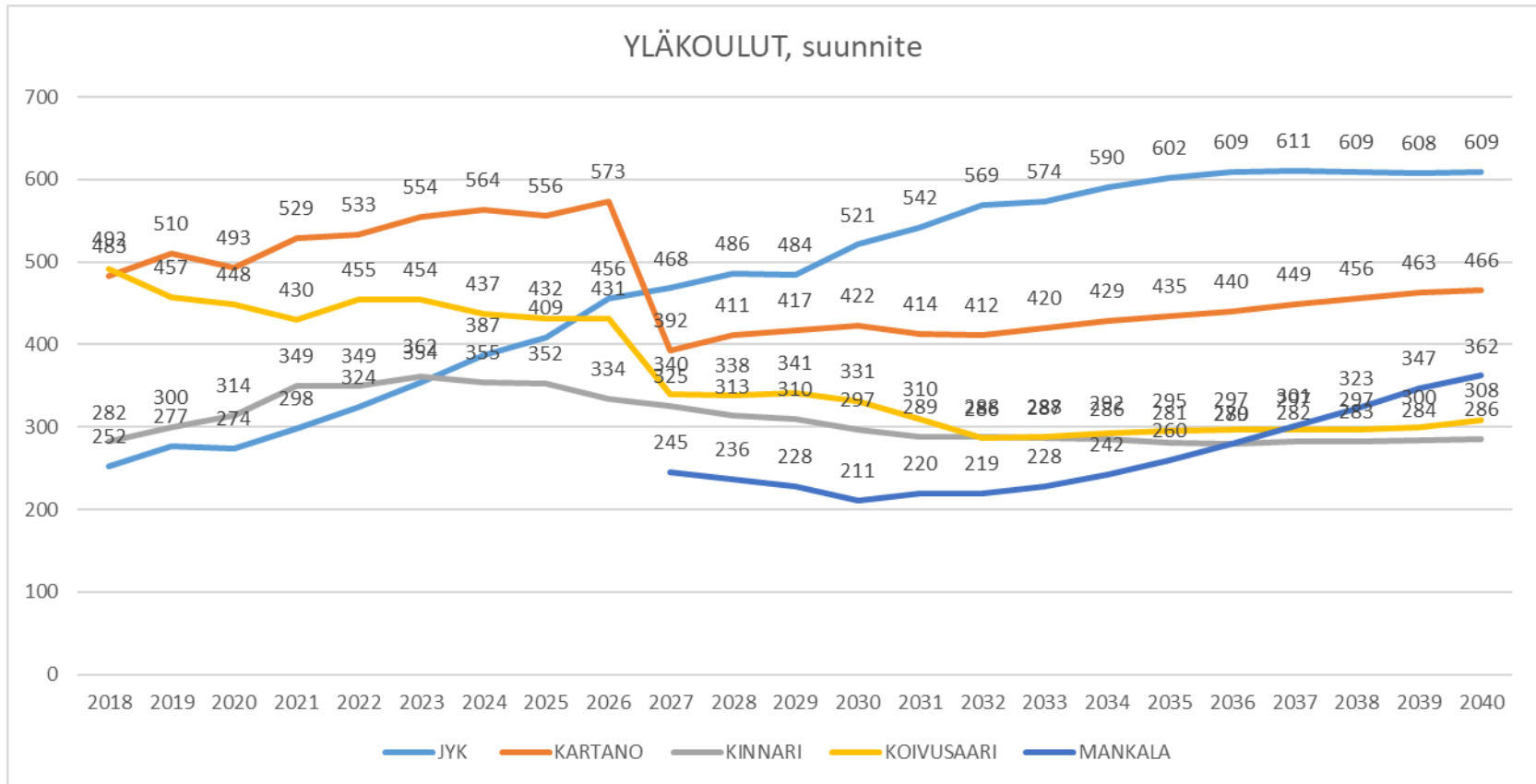
Vaihtoehtoisissa suunnitelmissa tulee kaupungin kasvun tavoitteita tarkastella uudestaan erityisesti Ainolan aseman ympäristössä.

Keskisen alueen väestösunnitteet



Lähde: Väestösunnitetyökalu Venni

Väestösuunnite (yläkoulut)



Lähde: Väestösuunnitetyökalu Venni

Kouluverkkosuunnitelman perusteita

- Selvityksen alussa laadittiin kolme kouluverkkomallia
 - niistä jätettiin pois jatkotarkastelussa pienten yhtenäiskoulujen verkko ja kouluverkko ilman Ainolan koulua
 - valitusta perusmallista tehtiin kolme toteuttamisvaihtoehtoa
- Uudet investoinnit keskeisillä paikoilla sijaitseviin yhtenäiskouluihin
 - yhtenäiskoulut pääosin 4-sarjaisia (luokkatasolla neljä rinnakkaisluokkaa). Yläkoulujen osalta vähintään.
 - niitä täydentävät kevyempirakenteiset alakoulut
 - muunneltavat tilat ja tilamitoitus 25 oppilasta/por
 - koulut toimivat alueensa monitoimitiloina
- Kouluverkossa hyödynnetään tehokkaasti moduulikouluja
 - sekä väistötiloina että pitempiaikaisina tilaratkaisuina
- 2020-luvun puolivälissä suunnitelma arvioidaan uudelleen

Tulevaisuuden kouluverkon toteuttamisen vaihtoehdot

1. Nopea kouluverkon uudistaminen vuoteen 2027 mennessä

A. **Kolmen** yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.

B. **Neljän** yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.

2. Hidas kouluverkon uudistaminen 30-luvun alkuun mennessä

- Neljän yhtenäiskoulun runko (toteutuu porrastetusti) ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.
- Tähän vaihtoehtoon sisältyy tilojen riittävään kuntoon liittyviä riskejä.



Nopea kouluverkon uudistaminen vuoteen 2027 mennessä

koodit

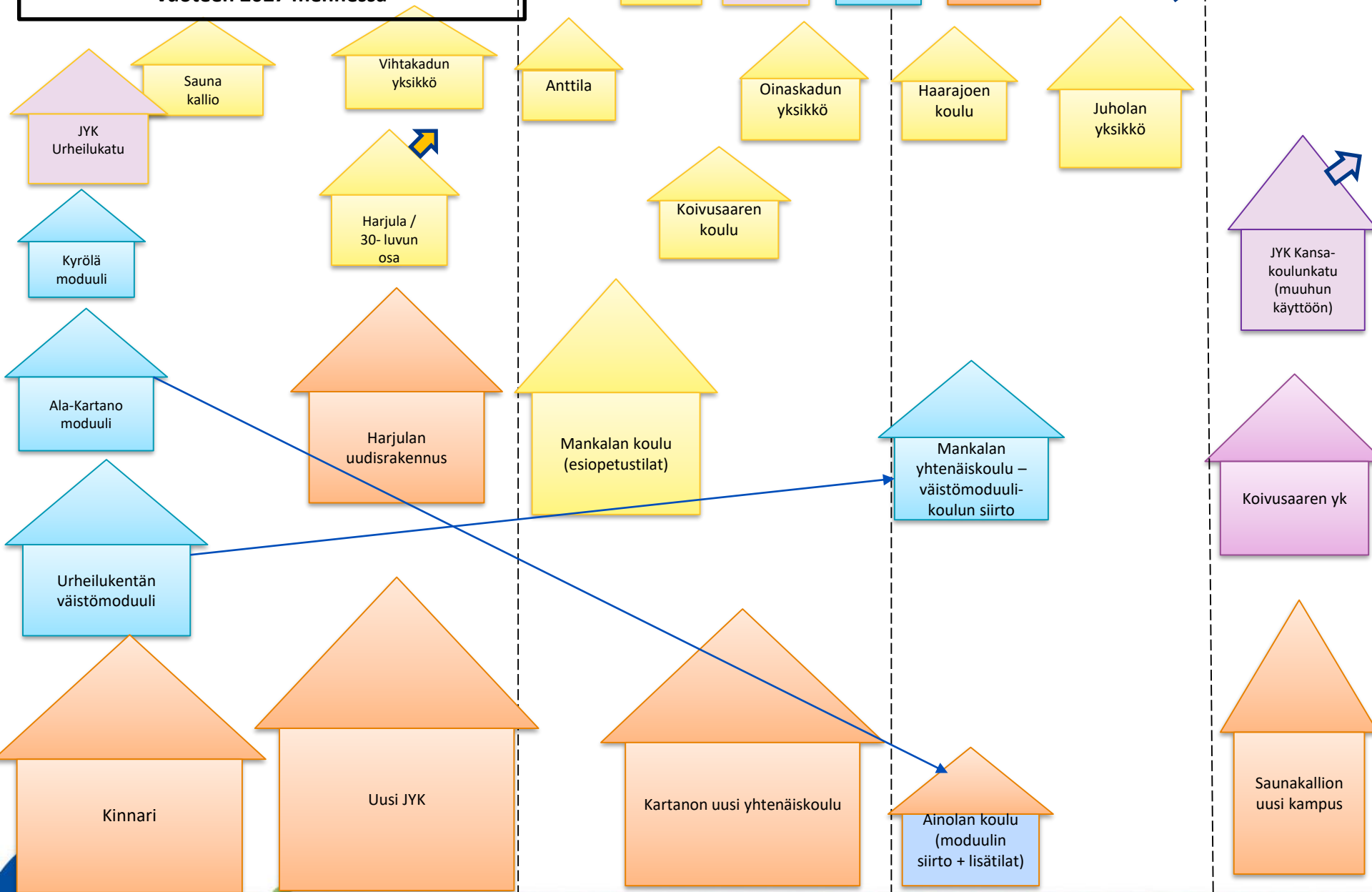
korjaus

poistuva

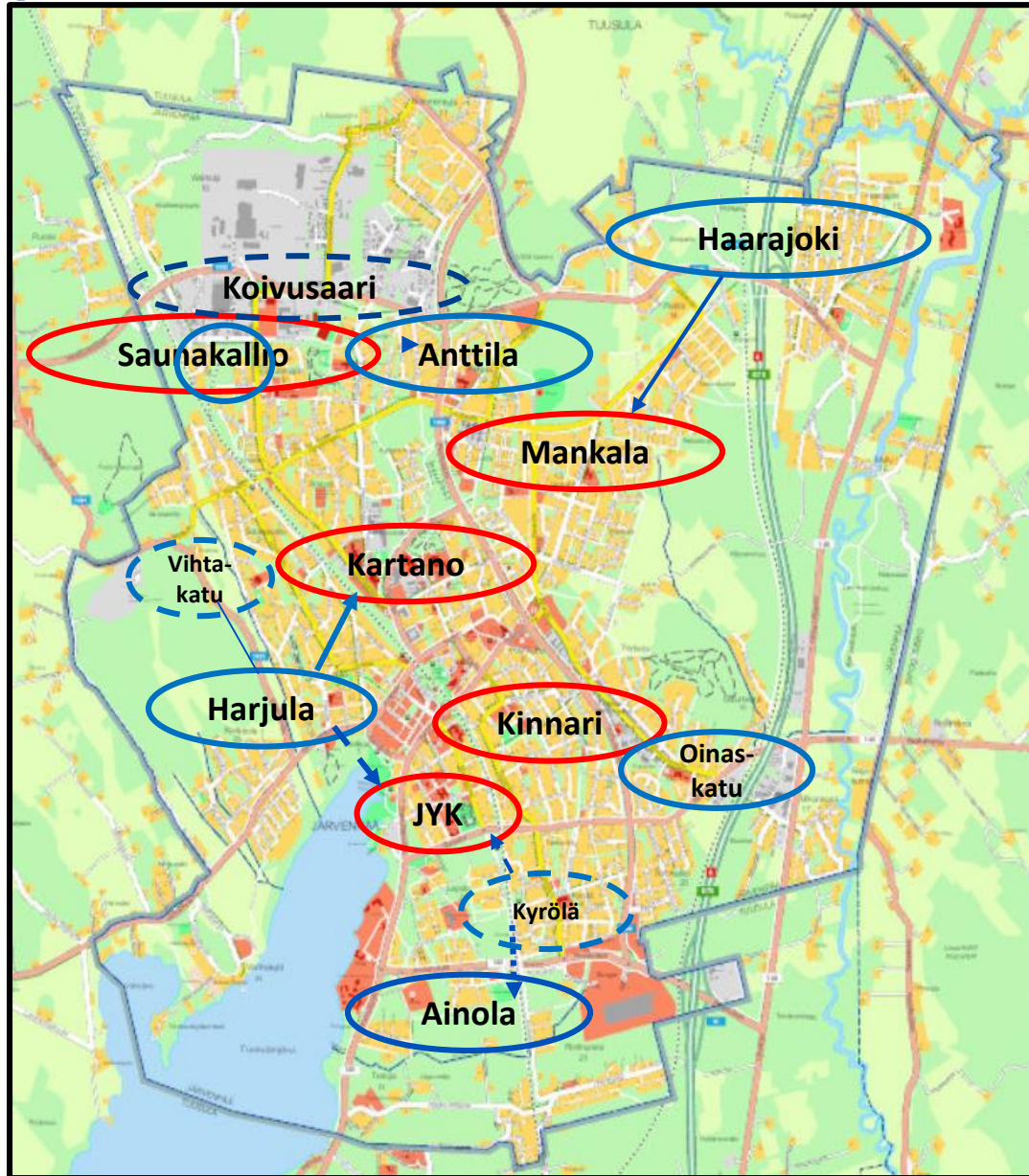
moduuli

uudis-
rakennus

muu käyttö



Nopea kouluverkon uudistaminen



- Rungon muodostavat neljä yhtenäiskoulua
- Niitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut

Neljän yhtenäiskoulun runko, alakoulut sekä mahd. toteutettavat yhtenäiskoulut v. 2027 mennessä

HANKKEET

Urheilukentän väistömoduulikoulu v. 02/2019

Kinnarin yhtenäiskoulu v. 2019, 4-sarjainen yhtenäiskoulu

Uusi Harjulan koulu v. 2020, 3-sarjainen alakoulu

- Moduulikoulu tai kiinteä koulu – aikataulu määräytyy valittavan rakentamistavan mukaan
- Uusi kouluinvestointi tulee toteuttaa laajuudelta pienempänä, jos päätetään jatkaa Vihtakadun yksikön toimintaa kouluna
- Vihtakadun yksikön opetus- ja laajempaa varhaiskasvatuksen käyttöä tulee tarkastella uuden koulun päätöksenteon yhteydessä

Uusi JYK-yhtenäiskoulu v. 2021 4,5 (4 + 0,5) -sarjainen yhtenäiskoulu

- myöhemmin 3/6-sarjainen + 0,5 sarjaa erityinen tuki
- Juhola yhdistyy v. 2019 alusta
- Kyrölä 3–9 -lk. ja Harjulan yläkoululaisia Ainolan käyttöönoton myötä
- Kyrölän yksikkö voi muuttua pienten lasten kouluksi

Mankalan koulu perusparannus v. 2022-24, laajennus yhtenäiskouluksi v. 2027 (Urheilukentän väistöskoulun siirto)

- 3 sarj. alakoulu
- 3 / 4 s. yhtenäiskoulu, Haarajoen yläkoululaiset
- Haarajoella alakoulu ja päiväkotiryhmiä

Kartanon koulu v.2024 – 26

- 3/6 -sarj. → 4 s. uusi yhtenäiskoulu (aluksi myös Harjulan yläkoululaiset) → vapautuu Ala-Kartanon moduulikoulu
- Kartanon koulun ratkaisussa esitetään uusinvestointia ilman liikuntasalia, liikuntahallin läheisyyden vuoksi.
- Pukuhuonevaraukset tehdään koulun tiloihin.

Ainolan koulu, v. 2027, Ala- Kartanon moduulikoulun siirto ja lisäosa

- aluksi 3 sarj. alakoulu
- Kyrölän ja Ainolan alueen oppilaat

Saunakallion koulu, 2030-luvulla

- 3/6 sarj. yhtenäiskoulu myös Anttilan yläkoululaiset
- luopuminen Koivusaaren yläkoulusta
- Anttilan koulu alakoulu

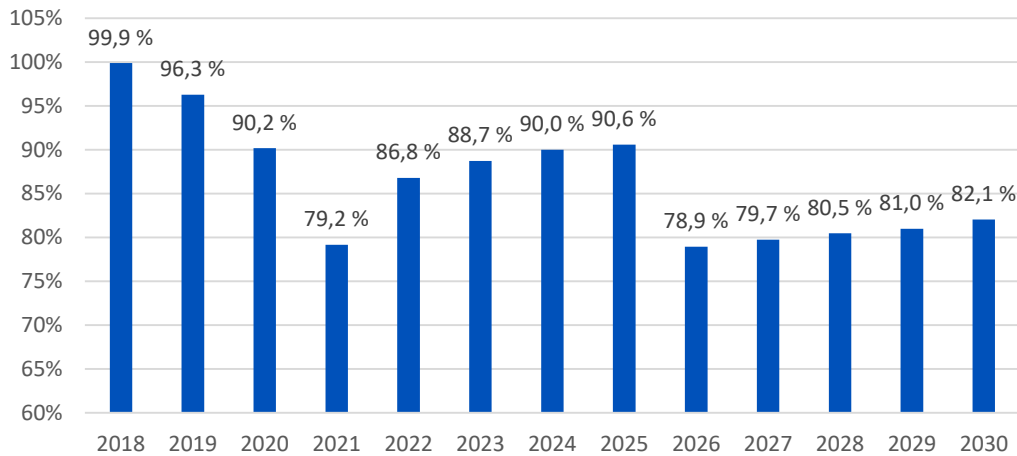
UUSINVESTOINNIT YHTEENSÄ

n. 148,6–156,1 M€ (Kartano ei liikuntasalia, pukutiloilla)

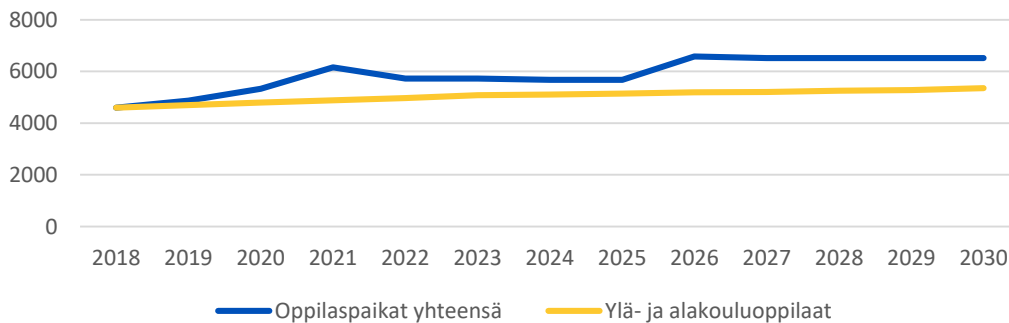
16.11.2018 Taurula

Ylä- ja alakoulujen oppilaspaikkojen kehitys

Täyttöaste

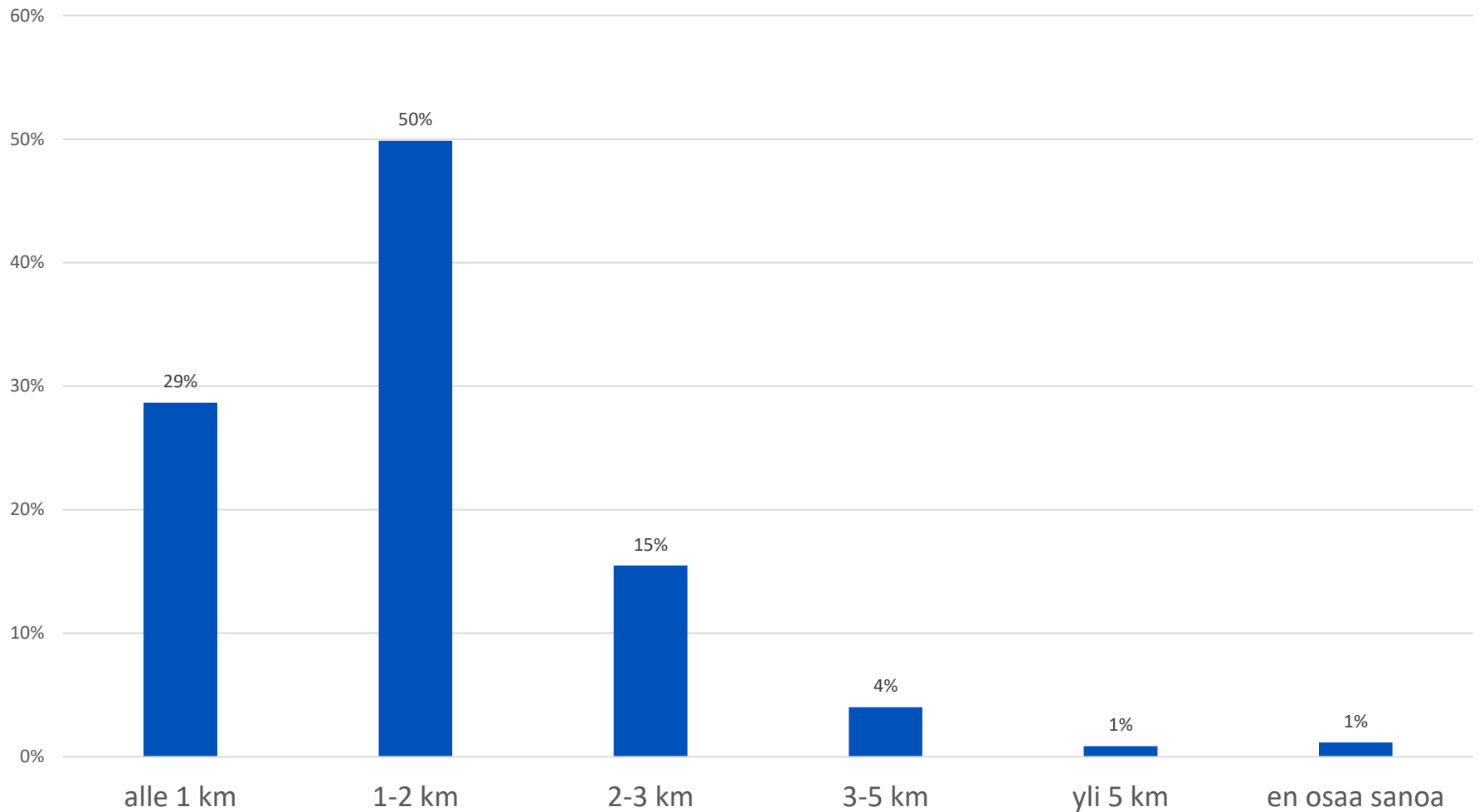


Ylä- ja alakouluoppilaat

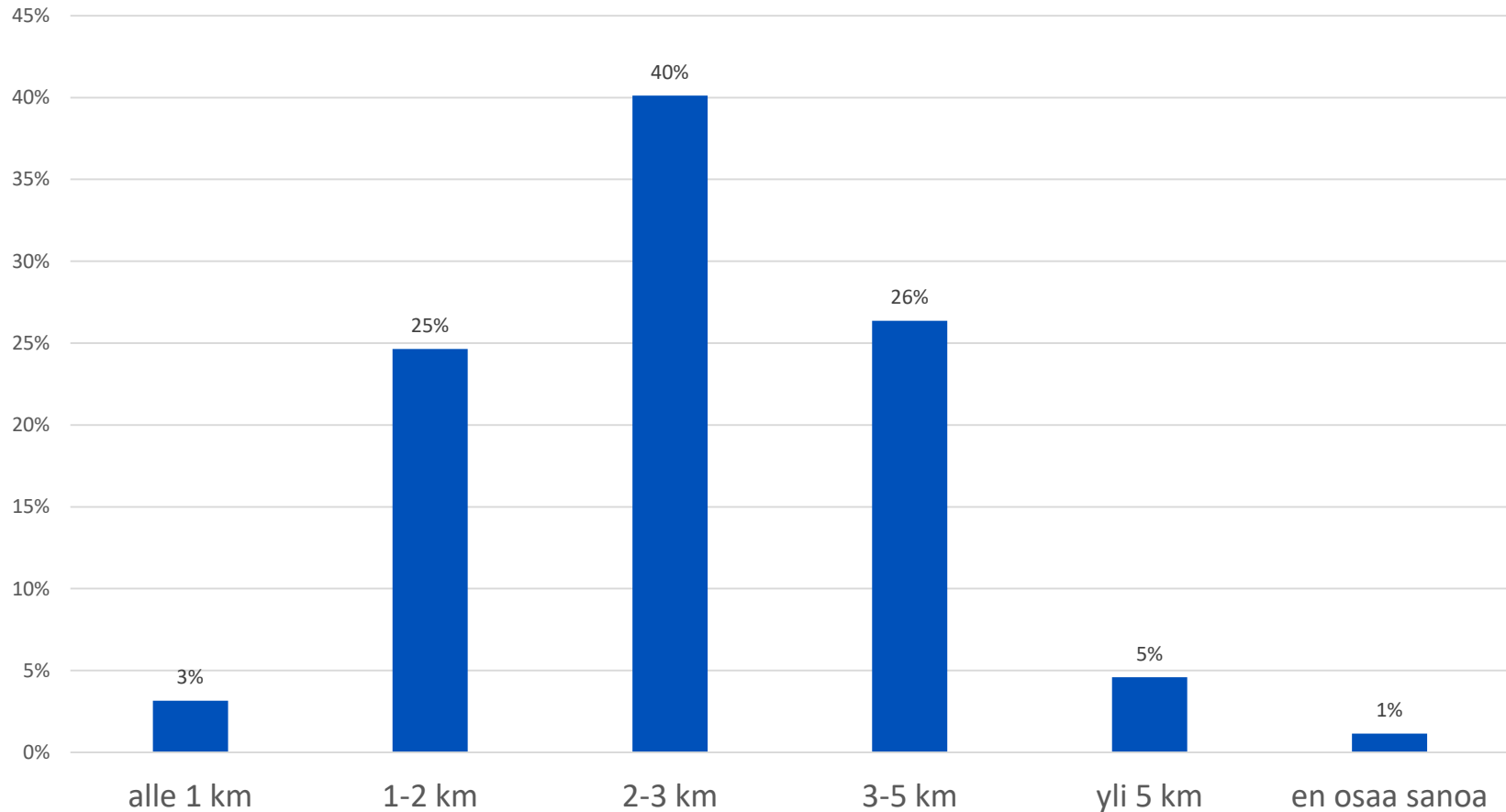


- Koko kaupungin tasolla tarkasteltuna on pääsääntöisesti hyvällä tasolla Järvenpäässä
- Kouluverkko-suunnitelma vastaa tehokkaasti tulevien vuosien korjaustarpeeseen erityisesti vuosina 2019–2025
- Vuonna 2026 täyttöaste laskee hetkellisesti Urheilukentän väestökoulun siirtyessä osaksi Mankalan uutta yhtenäiskoulua
- Täyttöaste jatkaa kasvuaan vuosikymmenen loppua kohti vastaten lapsimäärän kasvuun
- Suunnittelujakson jälkeen joudutaan yläkoulupaikkojen riittävyttä tarkastella uudelleen

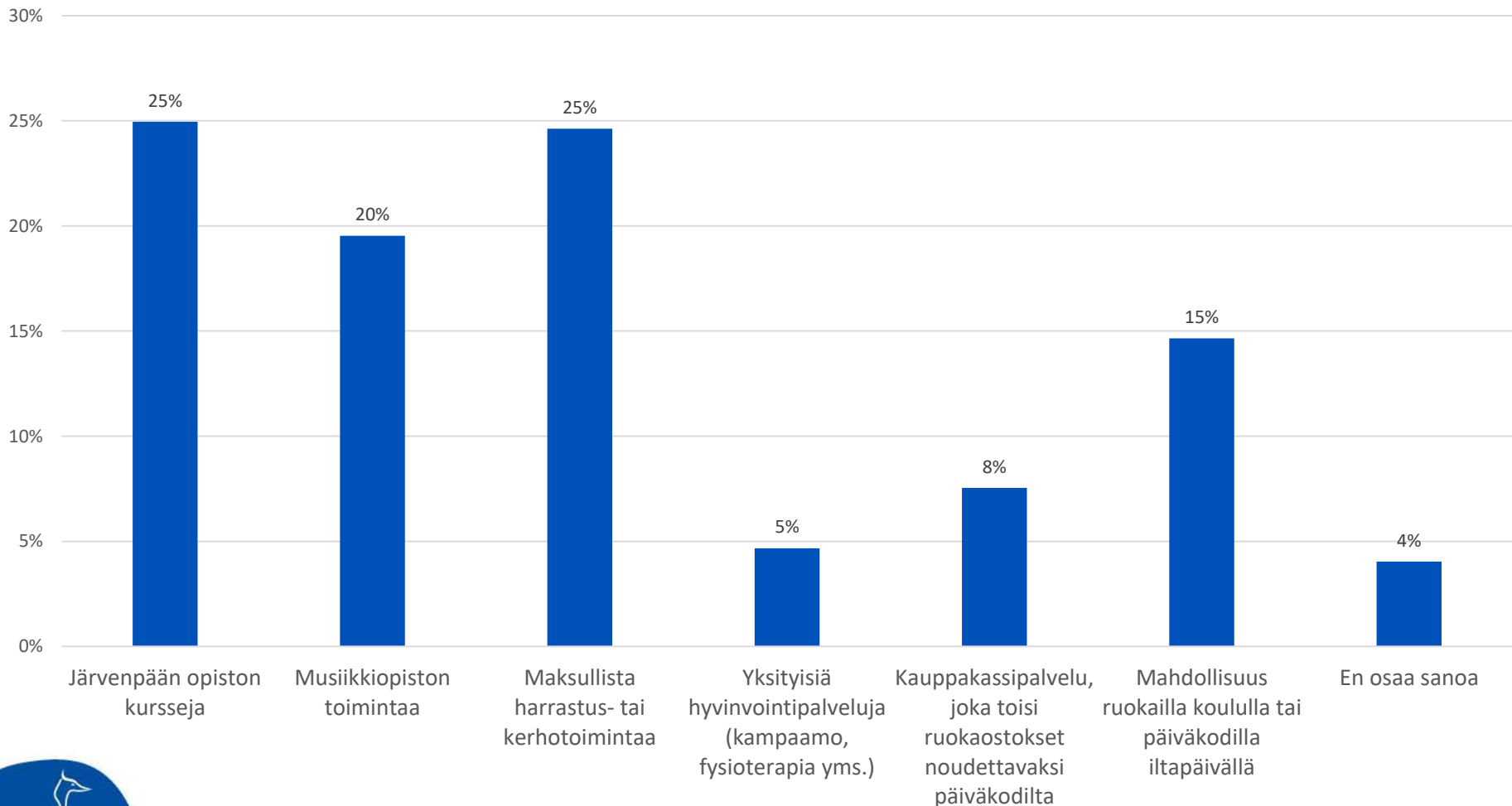
Kuinka kaukana kodista alakoulu voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N=349)



Kuinka kaukana kodista yläkoulu voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N=349)



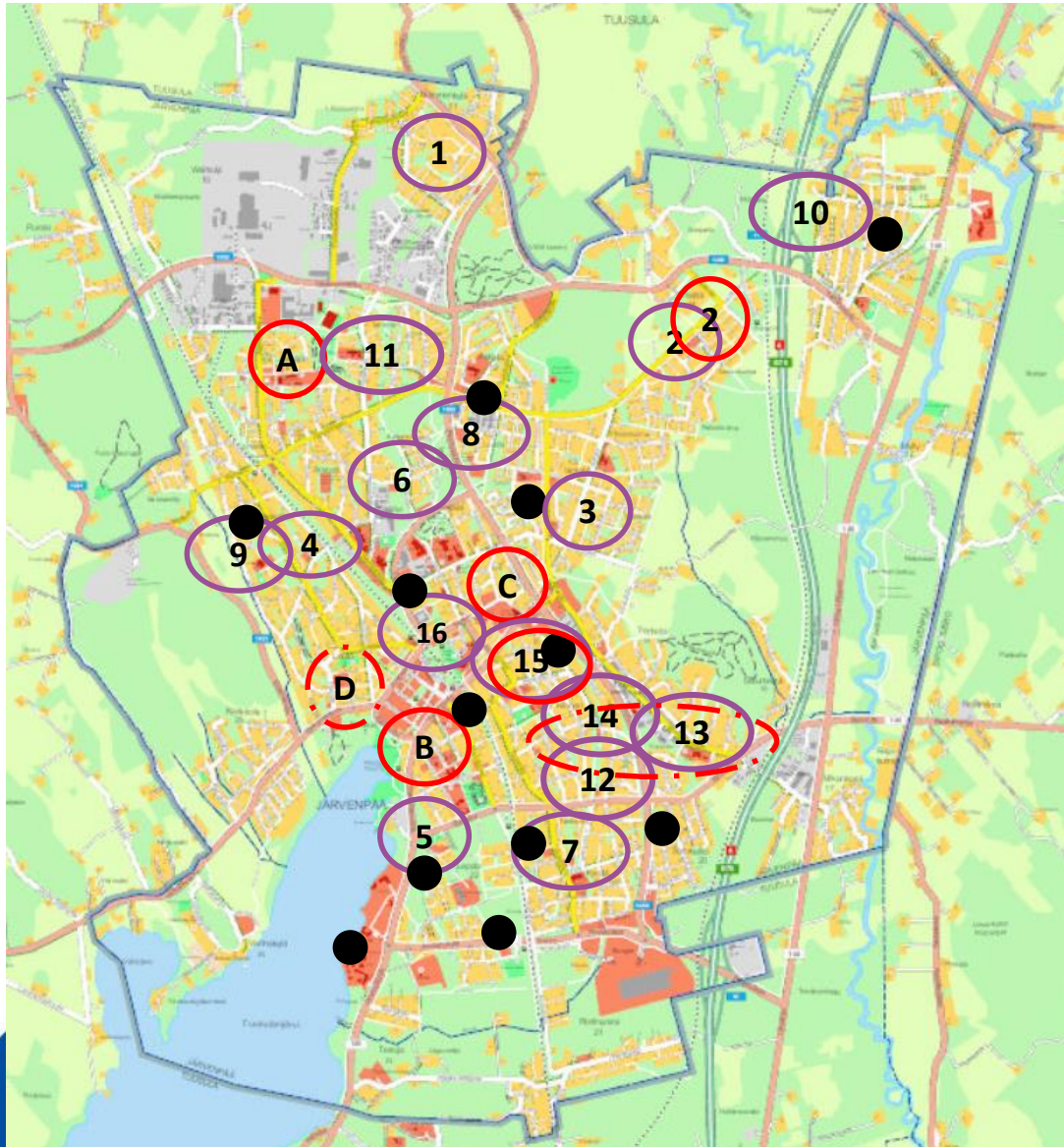
Minkälaista toimintaa tai palveluja toivoisit kouluihin ja päiväkoteihin iltaisin ja viikonloppuisin? (N=333)



Varhaiskasvatusverkon suunnitelman perusteita

- Varhaiskasvatukseen osallistuvien suhteellinen osuus ikäluokasta on kasvanut 70 %:iin
 - vuosille 2018–2027 on arvioitu kasvua noin 0,5–1 %/vuosi
- 20h-lasten osuus (13%) ja alle 3v. osuus (20%) on kasvussa
- Päiväkotien yhteyteen kohtaamispaikkatoimintaa
- Ryhmien tilamitoitus 24 lasta/ryhmä
 - ryhmien koko yleensä 13/21 lasta
- Sisäilmaselvitysten ja kuntokartoitusten perusteella arvioidaan kiinteistöjen korjaamista tai korvaamista uudisrakennuksella
 - yhteys kouluverkkoon
- Selvitetään useamman peruskorjausikäisen pienen yksikön korvaamista isommalla uudella yksiköllä
- Selvitetään uusien yksiköiden sijoittamista keskustan alueen uusien asuintalojen yhteyteen

Toimivat ja terveelliset päiväkodit



JATKAVAT PÄIVÄKODIT

UUSINVESTOINNIT JA
ALUSTAVAT EHDOTUKSET

• YKSITYISET PÄIVÄKODIT

Varhaiskasvatuksen keskeiset hanke-esitykset

Valmistelussa olevat uusinvestoinnit

- Hyvinvointikampuksen ympärivuorokautinen päiväkoti v. 2020/21, Kh-esitys
 - 1 + 8 ryhmää & tilat kohtaamispaikkatoiminnalle
- luopuminen Loutin päiväkodista ja Pikku-Pihasta sekä Puistolan alatalosta (8/2021)
- Pehtoorin päiväkoti muutetaan normaaliaikaiseksi päiväkodiksi ja selvitys toiminnan mahdollisesta muuttamisesta yksityiseksi

Päätöksentekoon tulevat investoinnit

- Uusi moduulipäiväkoti kesällä 2019 Saunakallion koulun piha-alueelle
- Selvitetään päiväkodin sijoittamista Harjulan koulun piha-alueelle joko vanhimman koulurakennuksen perusparannuksena tai uusinvestointina. Toiminnan toteutus ensisijaisesti kunnallisena. Ei vielä kustannusarviota

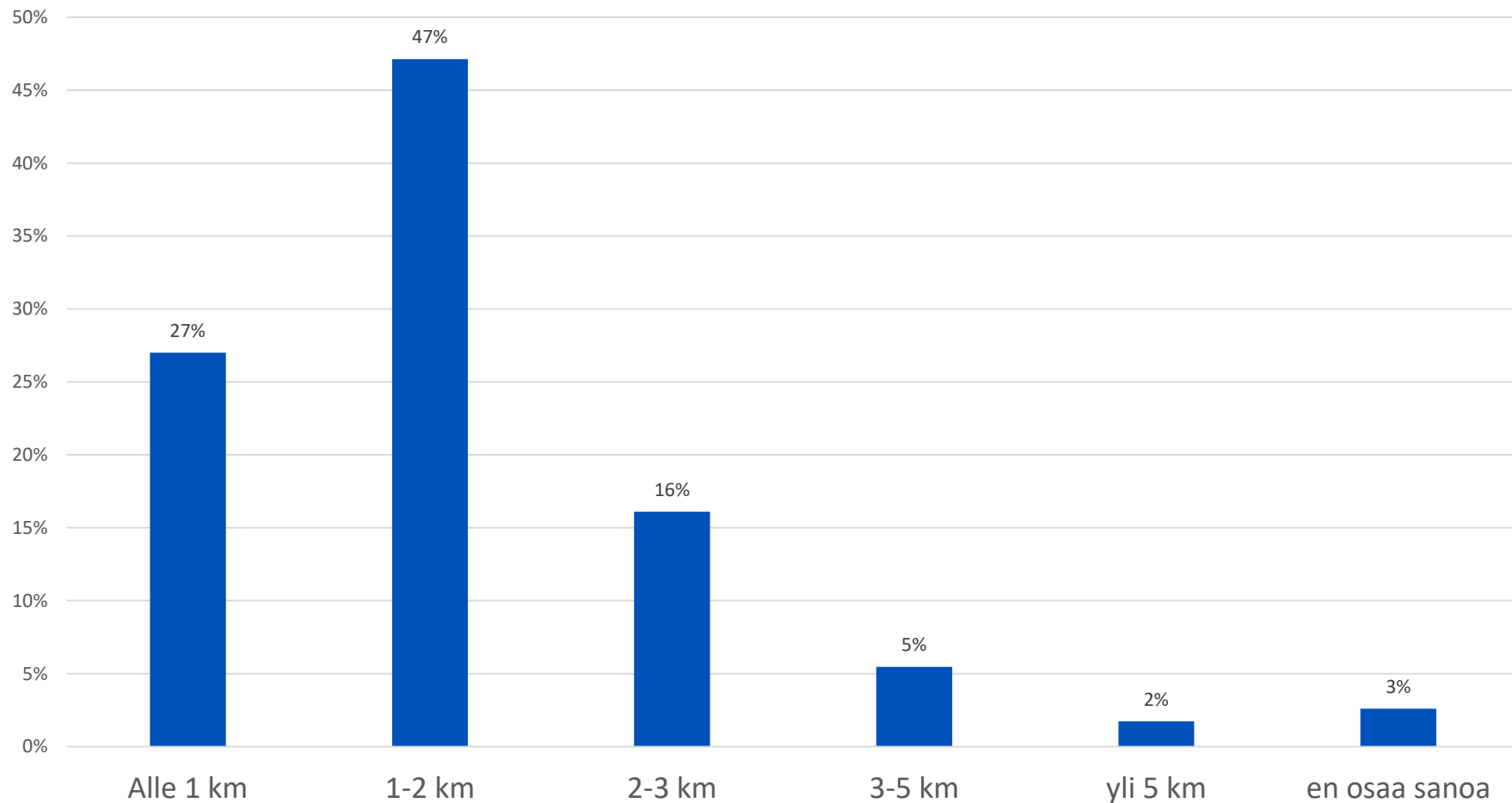
Suunnitelman tarkistaminen 2020-luvun puolivälin jälkeen ja päätös myöhemmistä investoinneista

- Kinnarin päiväkodissa tehdään tarvittavia teknisiä korjauksia ja selvitetään mahdollisen uusinvestoinnin tarvetta 2020-luvun puolivälin jälkeen.
- Selvitetään 2020-luvun loppupuolella tarve mahdolliselle Närekadun pk:n siirrolle
- Selvitetään 2020-luvun loppupuolella tarve Iso-Antin päiväkodin korvaamisesta uusinvestoinnilla 30-luvulla samalle alueelle.
- Selvitetään 2020-luvun lopulla Terholan alueella ja sen läheisyydessä olevien kolmen pienen päiväkodin korvaamista isommalla uudisinvestoinnilla
- Selvitetään uusien yksiköiden sijoittamista keskustan alueen uusien asuintalojen yhteyteen

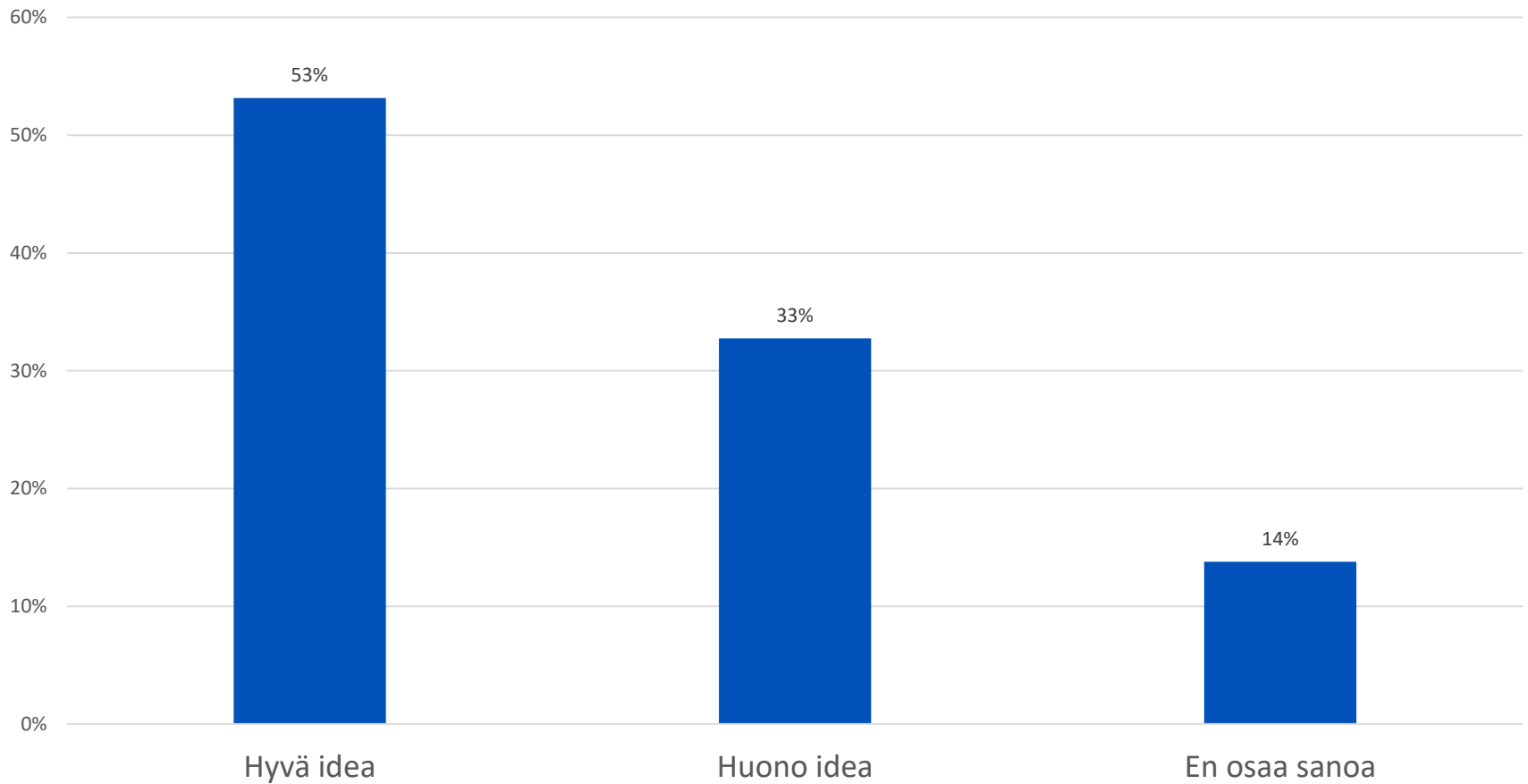
Varhaiskasvatuksen tärkeät hanke-esitykset kouluhankkeiden yhteydessä

- Kinnarin koulu syksy 2019 kolme (3) esiopetusryhmää
- Uuden JYK:n yhteyteen v. 2021 lopulla esiopetusryhmiä ja uusi kuuden (6) ryhmän päiväkotii, joka korvaa Keskustan päiväkodin
- Kyrölän moduulikoulusta ns. pienten lasten koulu porrastetusti ja Kyrölän pk:sta luopuminen
- Harjulan uuden koulun yhteyteen esiopetusryhmiä
- Harjulan uuden koulun päätöksenteko vaikuttaa Vihtakadun yksikön mahdollisuuteen laajentaa varhaiskasvatuksen käyttöä
- Uuden Mankalan yhteyteen esiopetusryhmiä
- Uuden Kartanon yhteyteen esiopetusryhmiä

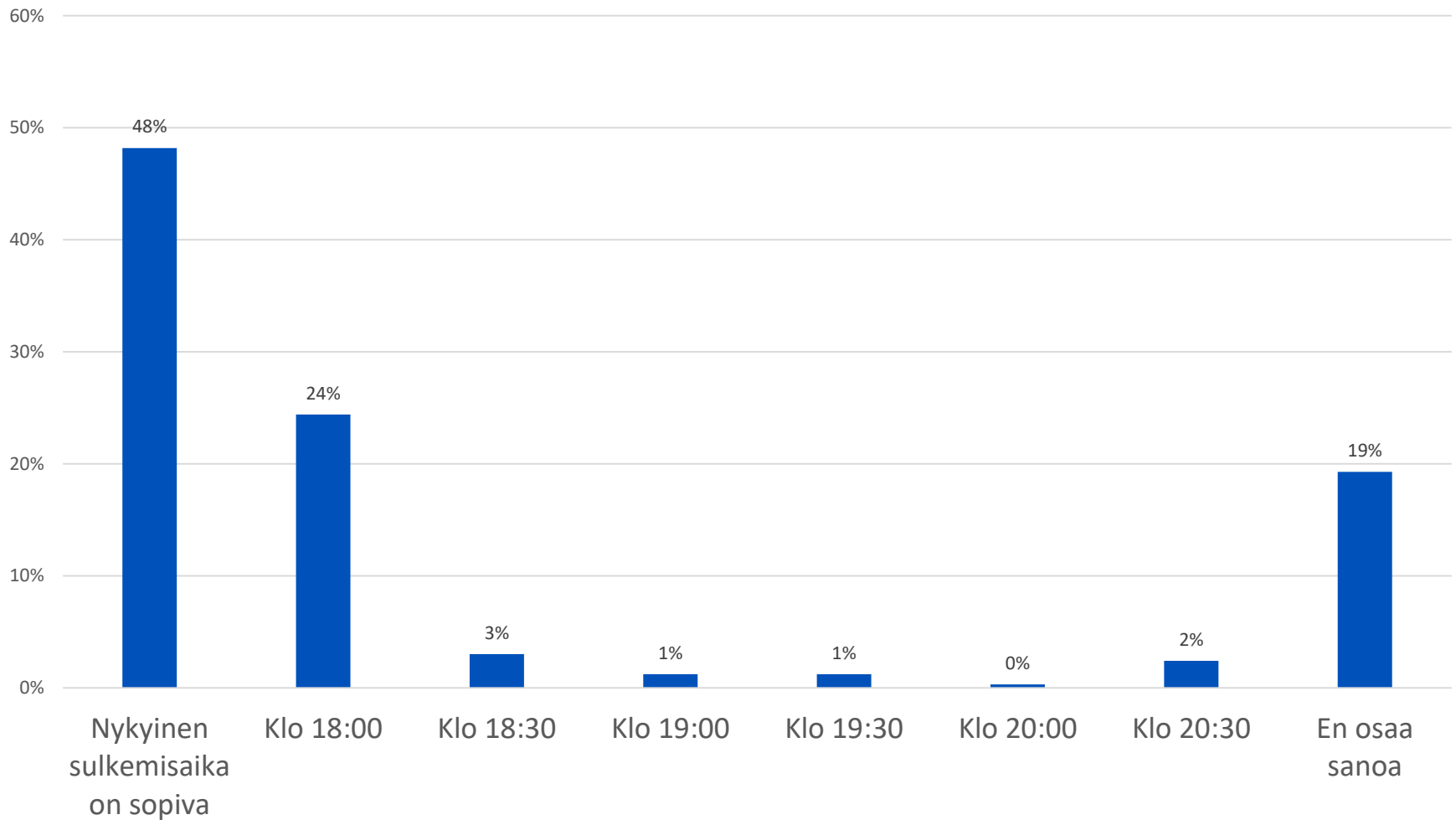
Kuinka kaukana kodista päiväkotisi voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N=348)



Mitä mieltä olet päiväkodin ja koulun toimimisesta samassa rakennuksessa? (N=348)



Mikä päiväkodin sulkemisaika palvelisi tarpeitanne parhaiten? (N=332)



Palveluverkkoselvityksen jatko

- Päiväkoti- ja kouluverkon erillisselvitystä ja asiakaskyselyn tuloksia käytetään kaupungin lähivuosien palveluverkon ja sitä toteuttavan investointiohjelman perusteluina/ joulukuu 2018 valtuusto
- Kustakin investointihankkeesta tehdään erilliset päätökset
- Investointihankkeiden suunnittelussa henkilöstö ja lapset sekä huoltajat mukana
- Ensi vuosikymmenen loppupuolella tulee verkkoa arvioida uudelleen toteutuneen väestökehityksen perusteella
- Selvitystä tehdessä on jo tunnistettu joitain yksittäisiä kouluja koskevia kysymyksiä, joissa voi muodostua ristiriitaa palveluverkon yleisempiin lähtökohtalinjauksiin, näitä kysymyksiä tulee tarkastella tarkemmin erikseen ja linjata päätöksenteon eteneminen
- Käsittely Lasten ja nuorten lautakunnassa: 6.11.2018 >20.11.2018
- Asukasinfo ja keskustelutilaisuus 13.11.2018
- Henkilöstöinfo 13.11.2018 ja yhteistyötoimikunta 15.11.2018
- Kaupunginhallituksen iltakoulu 19.11.2018

Lasten ja nuorten Järvenpää 2030

Vapaa-ajanviettomahdollisuudet 2030

- Järvenpäässä on ainutlaatuinen nuorisokeskus, jossa voi harrastaa monipuolisesti.
- Järvenpäässä on ravintoloita ja kahviloita sekä tiloja vapaaseen yhdessäoloon.
- Nuorille on uusia turvallisia oleskelupaikkoja keskustassa ja muuallakin, ulkona ja sisällä
- Uusia palveluita ovat maauimala, kylpylä, uusi elokuvateatteri ja ostoskeskukset
- Edullisia ja ilmaisia liikunta- ja harrastuspaikkoja, kuten trampoliini- ja kiipeilypuisto

Turvallinen ja ilmastoystävällinen koulu

Koulurakennukset ovat terveitä ja turvallisia; ulkopuolista uhkaa ei tarvitse pelätä, koska kaikilla on oma oppilaskortti, jonka avulla kulkemista valvotaan. Vaaratilanteessa ovet suljetaan. Rakennukset ovat värikäitä ja viihtyisiä, erilaisia ulkoleluja ja leikkitelineitä on paljon. Sisällä on säkkituoleja ja kaikilla oppilailla iPadit tai läppärit. Kouluissa on myös rauhallisia paikkoja, joissa voi halutessaan levätä kesken koulupäivän. Ruoka on koulun omassa keittiössä tehtyä ja värikästä. Kouluruokailussa huomioidaan ilmastonmuutos ja siksi syödäänkin vegaani- tai kasvisruokaa. Kaikilla on terveellinen ruokavalio.

Ketään ei kiusata, ja koulussa on hyvä henki. Eri koulujen oppilailla on mahdollisuus tutustua toisiinsa, kun järjestetään erilaisia koulujen välisiä tapahtumia enemmän. Kouluilla on mahdollisuus osallistua monenlaiseseen toimintaan vapaa-ajalla, esimerkiksi ilmaista kerhotoimintaa on tarjolla kattavasti. Nuorille on riittävästi vapaa-aiatoimia kokoontumispaikkoja. Kaupunki tunnetaan hyvistä kouluistaan ja koulutusmahdollisuuksistaan. Järvenpäässä on myös erikielisiä päiväkotia.

Essi ja Pinja, 3lk



Koulu 2030

- Koulut ovat viihtyisiä, avaria, turvallisia
- Ilmapiiri on ystävällinen ja rento, kiusaamiseen puututaan heti
- Koulu on kansainvälinen, oppimisympäristöt ovat moderneja ja yhteisöllisiä
- Taidekoulujen tulevaisuus on turvattu
- Opetus on laadukasta, monipuolista, joustavaa ja opiskelijalähtöistä
- Kouluruoka on kestävä kehityksen mukaista

Tärkeitä uudistuksia 2030, mm.

- Ajanmukaiset digiratkaisut ovat käytössä kouluissa ja muuallakin kaupungissa: apurobotit kaupoissa ja esim. robottibussit